

## **ANALYSE ECONOMIQUE CONJONCTURELLE**

### **1. Enseignant :**

Monsieur Eric Venet – Economie internationale

Madame Catherine Grabowski – Economie générale

### **2. Code :**

AEC01

### **3. Objectif :**

A. Comprendre les problèmes économiques conjoncturels

B. Appréhender économiquement la société dans laquelle nous vivons

### **4. Contenu :**

A

I. La reprise s'accélère à l'échelle mondiale :

A. L'économie américaine reste la locomotive du monde

1. Du côté de l'offre :

- Forte croissance du PIB au T4 2009
- L'investissement repart : fortement pour les entreprises, encore faible pour les ménages (problèmes de l'immobilier)
- La reprise de l'emploi devrait s'accélérer

2. Du côté de la demande :

- Pour l'instant demande publique forte (plan de relance)
- La prise de relais du consommateur est encore faible (doutes sur l'emploi et l'immobilier)
- Besoin d'épargne de précaution des ménages et réduction de l'endettement nécessaire.

B. Les pays émergents déjà en surchauffe ?

1. La forte croissance chinoise :

- a) L'excès d'investissement de capacités... ... d'où une surchauffe (problèmes d'inflation)...
- b) ... qui nécessitera une « réévaluation » du Yuan

2. Le Brésil, autre économie dynamique

- Manne des matières premières
- Epargne publique redrainée vers l'industrie
- Consommation forte d'une classe moyenne
- Dépenses d'infrastructures
- Problème de l'appréciation du Réal

C. Une Europe avec une croissance molle

1. La France tient avec sa consommation

- Résistance de la consommation
- Malgré l'augmentation du chômage

2. La croissance allemande devrait repartir

- Faible consommation interne -> baisse des impôts
- Accélération des exportations par reprise du commerce mondial

3. Une conjoncture difficile des pays du sud

- Espagne, Portugal, Grèce
- D'où des interrogations sur la dette
- Création d'un FME ?

II. Une normalisation nécessaire des politiques économiques

A. Retour à une normalisation budgétaire

- Des déficits excessifs
- Un rééquilibrage selon un timing approprié
- Que penser des interrogations sur la dette souveraine ?

B. Une nécessaire normalisation monétaire

- Ecart historique entre les taux courts et la croissance
- Craintes des marchés
- Normalisation monétaire

D'où des problèmes de devises, variables d'ajustement

- Théories monétaires expliquant la volatilité des marchés
- Les anticipations
- La création d'un nouveau SMI ?

**B.**

1. Les fondements de la connaissance économique

- L'introduction à la science économique
- Les grands courants de la pensée
- Comptabilité nationale

2. Le marché du travail, emploi chômage

- Les déséquilibres sur le marché du travail
- Les causes du chômage
- Les politiques d'emploi

3. La monnaie et le financement de l'économie

- Le rôle de la monnaie
- Les différentes formes de monnaie
- La création monétaire

**5. Pré requis :**

A. Connaissance des fondamentaux économiques

B. --

**6. Niveau des études :**

L3 / Bachelor, ESCI 1<sup>e</sup> année

**7. Nombre d'heures :**

30

**8. Nombre d'ECTS :**

4

**9. Langue d'enseignement :**

Français

**10. Méthodes pédagogiques :**

Cours théoriques complétés par des travaux dirigés

**11. Modalités d'évaluation des étudiants :**

Contrôle continu (40%) : Questions de cours

Contrôle final (60%) : Dissertation

**12. Bibliographie de référence :**

A.

Lecture des journaux et Syllabus

B.

J. Bremond, Les Économistes néo-classiques, Hatier, 1989

M. Salort, Y. Katan, Les Économistes Classiques, Hatier, 1988

D. Guellec, P. Ralle, Les nouvelles théories de la croissance, La Découverte, Repères, 2003

M. Béziade, La monnaie et ses mécanismes, La Découverte, 1989